**TUẦN: 2 (Từ ngày 11 / 9 /2023 đến 15 / 9 / 2023 ) Lớp** : 5.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỨ** | **MÔN** | **TIẾT** | **BÀI DẠY** |
| **2** | SHDC | 2 | Sinh hoạt dưới cờ Tuần 2 |
| Đạo đức | 2 | Em là học sinh lớp 5(tt) |
| Tập đọc | 3 | Nghìn năm văn hiến |
| Toán | 6 | Luyện tập |
| Khoa học | 3 | Nam hay nữ (tt) |
| Âm nhạc | 2 | Ôn hát: Reo vang bình minh - Nhạc cụ tiết tấu |
| Thể dục | 3 | Đội hình đội ngũ - Trò chơi: “Chạy tiếp sức” |
|  |  |  |
| **3** | LTVC | 3 | Mở rộng vốn từ: Tổ quốc |
| Mĩ thuật | 2 | Vẽ họa tiết trang trí đối xứng qua trục |
| Tiếng Anh | 7 | Starter Unit: Hello! Lesson 3 |
| Tiếng Anh | 8 | Starter Unit: Hello! Lesson 3 |
| Toán | 7 | Ôn tập: Phép cộng và phép trừ hai phân số |
| Kể chuyện | 2 | Kể chuyện đã nghe, đã đọc |
| Stem | 2 |  |
| Lịch sử | 2 | Nguyễn Trường Tộ mong muốn canh tân đất nước |
| **4** | Tập đọc | 4 | Sắc màu em yêu |
| Toán | 8 | Ôn tập: Phép nhân và phép chia hai phân số |
| TLV | 3 | Luyện tập tả cảnh |
| Địa lí | 2 | Địa hình và khoáng sản |
| Kĩ thuật | 2 | Đính khuy hai lỗ(tt) |
|  | GDNGLL | 2 | Truyền thống nhà trường- Mái trường thân yêu của em (tt) |
|  | Khoa học | 4 | Cơ thể chúng ta được hình thành như thế nào? |
|  |  |  | CLB Cầu lông |
| **5** | Tiếng Anh | 9 | Starter Unit: Hello! Lesson 4 |
| Tiếng Anh | 10 | Starter Unit: Hello! Lesson 4 |
| LTVC | 4 | Luyện tập về từ đồng nghĩa |
| Toán | 9 | Hỗn số |
| Thể dục | 4 | Đội hình đội ngũ - Trò chơi: “Kết bạn” |
| KNS | 2 |  |
|  | Chính tả | 2 | Lương Ngọc Quyến |
|  |  |  |  |
| **6** | TLV | 4 | Luyện tập về từ đồng nghĩa |
| Toán | 10 | Hỗn số (tt) |
| Tiếng Anh | 11 | Speaking practice: Talk about countries, flags. |
| Tiếng Anh | 12 | Speaking practice: Talk about countries, flags. |
| Tin học | 3 | Chủ đề 2: Gửi và nhận thư điện tử (Tiết 1) |
| Tin học | 4 | Chủ đề 2: Gửi và nhận thư điện tử (Tiết 2) |
| HĐTT | 2 | Tổng kết tuần 1 – Lập kế hoạch tuần 2. |
|  |  | CLB Võ thuật |

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**